

Số : /KH-THPT.HB

Hòa Bình, ngày 25 tháng 08 năm 2022

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ NĂM HỌC 2022-2023

Thực hiện công văn số 2954/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 13/9/2022 về hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm 2022-2023.

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học của đơn vị, trường THPT Hòa Bình xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ năm học 2022 – 2023 như sau :

### A. Mục tiêu

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên;

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục;

Xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội;

Cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyên đổi số, kinh tế số cho học sinh, sinh viên;

Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, sinh viên, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh, sinh viên bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài;

### B. Nhiệm vụ

Triển khai Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo;

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên (HSSV); chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học;

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HSSV trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ HSSV khởi nghiệp;

Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên;

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh, sinh viên trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh, sinh viên theo quy định của pháp luật;

Xây dựng mạng lưới đội ngũ và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác chính trị, tư tưởng; công tác tư vấn tâm lý học đường; công tác Đoàn, Đội; công tác chủ nhiệm lớp;

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường; huy động các nguồn lực trong xã hội nhằm đẩy mạnh việc sửa chữa, nâng cấp, xây mới nhà vệ sinh, công trình nước sạch;

Đẩy mạnh truyền thông công tác truyền thông GDĐT; về những tấm gương người tốt, việc tốt, hoàn cảnh vượt khó học giỏi; tấm gương giáo viên dạy giỏi, tâm huyết với học trò; các điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy và học...

## **I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng**

1. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo kế hoạch của Sở GDĐT.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>);

- Sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác. Sơ kết 5 năm sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” trong học sinh, sinh viên;

3. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”

- Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn- Hội để tạo nguồn kết nạp đảng;

- Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học;

4. Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với học sinh, đặc biệt là tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến học sinh về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019; Thông tin về mục đích, ý nghĩa, chủ trương của Đảng, Nhà nước trong việc thảo luận, tiếp thu ý kiến của nhân dân về dự thảo Luật đơn vị hành chính kinh tế đặc biệt.

Triển khai thực hiện công văn số 1293/SGDĐT-TCCB ngày 28 tháng 06 năm 2019 về việc Triển khai Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 24/04/2019 của UBND tỉnh, triển khai thi hành Luật An ninh mạng;

Triển khai thực hiện công văn số 1890/SGDĐT-CTrTT ngày 09/10/2018 về việc triển khai Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”;

5. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

6. Tuyển chọn, cử báo cáo viên cốt cán tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của cấp trên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh.

Tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, giám thị... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình của Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, địa phương tổ chức.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong học sinh.

Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin về công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>). tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/giaoducct.vu.9>), trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam” (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>).

## **II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng sống**

1. Triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tổ chức đánh giá, tổng kết 5 năm thực hiện Quyết định số [1501/QĐ-TTg](#) ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”(theo Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 04/02/2016 của Bộ GDĐT và Quyết định 3261/QĐ-UBND ngày 17/11/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu), cụ thể:

- Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh (nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống...).

- Hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa" trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ

<https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với cấp học, trình độ đào tạo.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn của Sở.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Tiếp tục tổ chức cho học sinh hát Quốc ca trong Lễ chào cờ với tinh thần, cảm xúc tự hào, tự tôn dân tộc; hát Quốc ca trên nền nhạc không lời, sử dụng đúng nhạc Quốc ca và hướng dẫn sử dụng của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (tại địa chỉ <https://bvhttdl.gov.vn>).

- Đẩy mạnh công tác Đoàn trong các nhà trường. Khuyến khích thành lập các câu lạc bộ trong trường học như: Tiếng anh, thể thao, Nghệ thuật...; Đoàn trường tham gia tích cực các phong trào do huyện đoàn, xã đoàn phát động; Quan tâm công tác đền ơn đáp nghĩa, tinh thần yêu nước trong thế hệ ĐVTN. Đoàn trường làm nòng cốt trong quản lý, giáo dục đoàn viên thanh niên trong việc rèn luyện tư tưởng đạo đức. Quản lý chặt chẽ nội dung hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh, sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề sách HĐTN; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa, thuần phong mỹ tục của dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số [1299/QĐ-TTg](#) ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số [1506/QĐ-BGDĐT](#) ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục).

- Tiếp tục tổ chức và thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo Thông tư số [06/2019/TT-BGDĐT](#) ngày 12/4/2019 ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường. Xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số [26/2017/TT-BGDĐT](#) ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Các cơ sở giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Thực hiện công văn số 3029/SGDDĐT-VP ngày 15 tháng 9 năm 2022 về tăng cường công tác chăm lo, lắng nghe trẻ em nói trong các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học, triển khai tiết đọc sách trong nhà trường, tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách cha mẹ học sinh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Các nhà trường đẩy mạnh việc thành lập thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống.

- Triển khai kế hoạch số 113/KH-UBND ngày 11/08/2020 của UBND tỉnh về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.

- Triển khai thiết thực, có hiệu quả công văn số 1724/SGDDĐT-VP ngày 04/09/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 4591/QĐ-BGDĐT ngày 02/11/2017 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn II (2016-2020) của ngành Giáo dục; Chương trình phối hợp công tác giai đoạn 2016-2020 giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (Chương trình số 642/CTr-BGDĐT-TWĐTN ngày 01/9/2016) ; Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2018-2019 (Chương trình số 750/CTr-BGDĐT-TWĐTN ngày 30/8/2018).

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên làm Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/2013/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

4. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, cho học sinh theo Thông tư số [04/2014/TT-BGDĐT](#) ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Xây dựng kế hoạch về công tác giáo dục kỹ năng sống góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Nghiên cứu lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

5. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số [71/2008/CT-BGDĐT](#) ngày 23/12/2008 về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

- Chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch phối hợp, trong đó xác định rõ nhiệm vụ của từng tổ chức đoàn thể liên quan.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để phối hợp với từng đơn vị, tổ chức liên quan trên địa bàn để tổ chức triển khai các nhiệm vụ theo nội dung của Chỉ thị [71/2008/CT-BGDĐT](#).

6. Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường.

Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên toàn quốc, chăm sóc người có công (theo Chương trình [652/CTr-BGDĐT-BLĐTBXH](#) ngày 25/07/2012 của Bộ GDĐT và Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội).

7. Tiếp tục triển khai Đề án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013- 2020” theo Quyết định số [329/QĐ-BGDĐT](#) ngày 25/01/2014 của Bộ GDĐT.

8. Đẩy mạnh hơn nữa phong trào học tiếng Anh trong học sinh nhằm thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 123/NQ-HĐND tỉnh.

9. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội.

- Chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh theo hướng chi tiết nội dung nhiệm vụ phù hợp với đơn vị.

- Phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác giáo dục học sinh nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh; tăng cường quản lý học sinh để tạo điều kiện cho học sinh tham gia tích cực vào việc xây dựng đời sống văn hóa ở nơi cư trú.

10. Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; xây dựng kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

- Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của học sinh. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

11. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản của Bộ GDĐT. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

- Cung cấp cho học sinh các kỹ năng ứng xử trên môi trường học đường, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

- Tiếp tục ban hành quy chế phối hợp giữa nhà trường và Hội cha mẹ

12. Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội

- Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ GDĐT và UBND tỉnh về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an

toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021 và trong suốt năm học. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1567/KH-GDDĐT ngày 11/12/2020 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong nhà trường (Thông tư số 31/2009/TT- BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT); đồng thời rà soát tiến tới xây dựng các quy định mới bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và quy định của pháp luật. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

- Phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch chi tiết số triển khai 5 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học năm 2022.

13. Bảo đảm các chính sách cho học sinh.

- Nhà trường hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ và chủ động đề hỗ trợ cho học sinh.

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

14. Triển khai hoạt động tư vấn nghề nghiệp cho học sinh

Tổ chức có hiệu quả Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

Tổ chức công tác tham quan học tập hướng nghiệp theo chương trình HĐTN THPT 2018.

### **III. Công tác học sinh.**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

- Triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường

- Triển khai thực hiện công văn số 826/SGDDĐT-VP ngày 02 tháng 5 năm 2019 về việc triển khai Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT của Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục;

- Triển khai thực hiện kế hoạch số 1172/KH-SGDĐT ngày 25/06/2020 về việc Hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong ngành GDĐT giai đoạn 2020-2025;

- Thực hiện công văn số 2994/SGDĐT-VP ngày 14/09/2022 về tăng cường các biện pháp phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh BRVT.

2. Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Quyết định số [46/2007/QĐ-BGDĐT](#) ngày 20/8/2007 của Bộ GDĐT).

- Tiếp tục phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục và các văn bản liên tịch giữa Sở GDĐT với Công an tỉnh.

- Thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số [31/2009/TT-BGDĐT](#) ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT).

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết.

- Thực hiện Kế hoạch hành động phòng, chống HIV/AIDS của ngành Giáo dục giai đoạn 2012-2020 ban hành kèm theo Quyết định số 5330/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2011 của Bộ GDĐT.

3. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số [705/QĐ-TTg](#) ngày 25/5/2017 ban hành Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn 2017 - 2021; Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án 1928 đến năm 2021 theo Quyết định số [3957/QĐ-BGDĐT](#) ngày 28/9/2017 của Bộ GDĐT.

4. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường. Tham gia Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh trung học phổ thông (THPT).

5. Phối hợp với các ban, ngành địa phương thực hiện theo Thông tư số [33/2018/TT-BGDĐT](#) ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; rà soát, tổng hợp các học sinh cần hỗ trợ; xây dựng kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với việc phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong trường học; hoàn thiện quy trình trao đổi thông tin các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

6. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số [116/2016/NĐ-CP](#) ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

7. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số [1270/QĐ-TTg](#) của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/05/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo

dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

#### **IV. Một số hoạt động trọng tâm năm học 2022-2023**

1. Xây dựng Kế hoạch giáo dục Kỹ năng sống; trong năm, tổ chức ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm gắn với các di tích lịch sử, di sản văn hóa trên địa bàn tỉnh.

2. Tổ chức cắm trại tại Hương phong Hồ Cốc vào 22,23/03/2023 nhân dịp thành lập Đoàn 26/03.

3. Tổ chức tham quan hướng nghiệp tại The Grand Ho Tram, đập thủy điện Hòa Hưng.

3. Xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

4. Tiếp tục hướng dẫn xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; tạo không gian văn hóa, không gian đọc sách gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống văn hóa, ý thức công dân cho học sinh. Không mang và sử dụng thức ăn, đồ uống vào phòng học. Thực hiện phong trào “Nói không với rác thải nhựa”.

5. Tiếp tục tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh mời các chuyên gia tư vấn về kỹ năng giáo dục con em cho cha mẹ học sinh toàn trường.

6. Phối hợp với Công an huyện tổ chức các hoạt động tuyên truyền An toàn giao thông. Tiếp tục tích cực tham gia Cuộc thi “Giao thông học đường” trên Internet, “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THPT

7. Tổ chức tuyên truyền ngày sách Việt Nam năm 2023.

8. Phối hợp với Huyện đoàn tổ chức tuyên truyền, giáo dục bạo lực học đường trong học sinh trên địa bàn toàn tỉnh.

9. Phối hợp với Trung tâm Y tế huyện tổ chức tuyên truyền, giáo dục Sức khỏe sinh sản vị thành niên; Tuyên truyền giáo dục sức khỏe dân số.

10. Tổ chức tuyên truyền phòng chống ma túy trong trường học.

11. Huy động các nguồn lực để tặng thiết bị học tập trực tuyến cho học sinh, hoàn thành trước 20/08/2023.

#### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Lãnh đạo.**

- Phó hiệu trưởng NGLL xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ; tổ chức triển khai, giám sát thực hiện; kiểm tra, đánh giá các hoạt động theo kế hoạch.

- Có biện pháp quản lý hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục.

##### **2. Giáo viên chủ nhiệm.**

- Thực hiện nghiêm túc nội dung về công tác chủ nhiệm trong năm học 2022 - 2023.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 sát với thực tế của lớp, hướng dẫn học sinh đăng kí thi đua cá nhân và thi đua tập thể lớp. Tổ chức cho cha mẹ học sinh kí cam kết với nhà trường.

- Phối kết hợp chặt chẽ, có hiệu quả với các tổ chức Đoàn, giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh, Quản sinh để có biện pháp giáo dục học sinh phù hợp.

- Giữa kỳ, cuối kỳ, cuối năm học đánh giá xếp loại hạnh kiểm theo đúng Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12-12-2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban

hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo quy định xếp loại hạnh kiểm và rèn luyện do nhà trường hướng dẫn 2022, học lực của học sinh, lập danh sách đề nghị khen thưởng, xét lên lớp, không lên lớp, thi lại, rèn luyện hạnh kiểm trong hè của học sinh.

- Động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện tốt mọi nội quy trường lớp. Hoàn thành các loại hồ sơ, sổ sách theo yêu cầu.

### **3. Đoàn trường:**

- Hoạt động theo điều lệ đoàn TNCS HCM. Đầu tư cho chương trình kế hoạch hoạt động của Đoàn trường năm học 2022-2023.

- Tham gia tích cực, hiệu quả các phong trào do cấp trên phát động.

- Phối hợp các xã đoàn trong các phong trào, quản lý đoàn viên nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý đoàn viên, giáo dục chính trị tương xứng đạo đức cho ĐVTN và nâng cao vị thế của Đoàn trường với các Đoàn trường bạn.

- Triển khai, tổ chức các chương trình hành động có chất lượng có tính hút các ĐVTN tham gia cao để góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua học tập, hoạt động VHDTT trong nhà trường như các câu lạc bộ: Tiếng Anh, TDTT, Nghệ thuật...

- Phối hợp với GVCN, Quản sinh trong theo dõi, giáo dục chính trị tư tưởng & đạo đức cho ĐVTN và các phong trào của đoàn.

- Xây dựng kế hoạch 35 tiết sinh hoạt dưới cờ về HĐTN theo chương trình THPT 2018.

### **4. Bộ phận quản sinh**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trong năm học theo chức năng và yêu cầu công việc

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường tổ chức thực hiện việc Giáo dục tư tưởng, đạo đức, tác phong, hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ cho học sinh ngày càng hiệu quả.

- Tham gia cùng lãnh đạo nhà trường quản lý, hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm quản lý học sinh.

- Quản lý trực tiếp đội sao đỏ nhà trường làm việc khoa học, hiệu quả, và phối hợp BCH đoàn trường trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục, theo dõi việc thực hiện nội quy của HS.

### **5. Tổ tư vấn tâm lý học sinh**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trong năm học theo chức năng và yêu cầu công việc

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

### **6. Bộ phận hoạt tư vấn hướng nghiệp, trải nghiệm**

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hướng nghiệp, trải nghiệm theo hướng mỗi tháng có một hoạt động.

- Tiến hành phối hợp với các bộ phận trong và ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch.

### **7. Y tế trường học**

- Thực hiện công văn số 3037/SGDDĐT-VP ngày 15 tháng 9 năm 2022 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác y tế trường học năm học 2022-2023
  - Lập kế hoạch hoạt động năm học.
  - Tổ chức thực hiện tốt các hoạt động đã đề ra.
- Trên đây là dự thảo kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ năm học 2022-2023./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Nơi nhận :*

- Sở GD&ĐT (B/c)
- Hiệu trưởng (b/c)
- Các P. Hiệu trưởng
- Tổ trưởng(th/h)
- Tổ CTrTT(th/h)
- GVCN(th/h)
- Đoàn TNCS HCM
- Y tế (th/h)
- Lưu VT

Nguyễn Văn Thành