

## **KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NĂM HỌC 2022-2023**

- Thực hiện công văn số 2954/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 13/9/2022 về hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm 2022-2023.

- Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THPT Hòa Bình triển khai kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2022-2023 như sau :

### **I. Nhiệm vụ chung :**

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng đội ngũ và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên làm công tác công tác chủ nhiệm lớp.

- Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Đẩy mạnh truyền thông về những tấm gương người tốt, việc tốt, hoàn cảnh vượt khó học giỏi; tấm gương giáo viên dạy giỏi, tâm huyết với học trò; các điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy và học...

- Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chủ nhiệm theo hướng phát huy tính sáng tạo, chủ động của học sinh.

### **II. Nhiệm vụ cụ thể**

#### **1. Công tác giáo dục hạnh kiểm học sinh:**

- Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch giáo dục hạnh kiểm học sinh.

- Theo dõi quan tâm việc giáo dục đạo đức học sinh, đăng ký chỉ tiêu phần đầu hạnh kiểm của lớp chủ nhiệm, khá - tốt từ 85% trở lên, hạn chế thấp nhất học sinh có hạnh kiểm yếu (không quá 3%), trung bình (không quá 12%)

- Chú ý đối tượng học sinh có biểu hiện thường xuyên vi phạm nội qui, ý thức học tập; đặc biệt chú ý quan tâm những học sinh chưa có ý thức học tập cao, để từ đó có biện pháp giúp đỡ kịp thời, hạn chế các biểu hiện tiêu cực của những học sinh yếu thế.

- Hướng dẫn học sinh thực hiện tốt quy tắc ứng xử.

- Đánh giá, xếp loại hạnh kiểm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của TT58/2011/TT-BGDĐT và theo Quy định về đánh giá, xếp loại hạnh kiểm học sinh của trường THPT Hòa Bình ngày 25 tháng 08 năm 2022 một cách khách quan công bằng, xét trên nhiều mặt, nhiều phương diện mà học sinh rèn luyện.

#### **2. Chỉ đạo chất lượng học lực:**

##### *a. Chất lượng đại trà.*

- Đối với học sinh có học lực trung bình chú trọng việc phát triển toàn diện đồng đều các phẩm chất của học sinh.

- Đối với học sinh học lực yếu, kém, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn tìm hiểu nguyên nhân, động viên giúp đỡ kịp thời để các em không còn tự ti mặc cảm trong học tập. Vận dụng có hiệu quả mô hình đôi bạn cùng tiến, sắp xếp, bố trí chỗ

ngôi sao học sinh khá giỏi kèm cặp học sinh yếu kém. Qua đó, xem kết quả sự tiến bộ của từng tháng để điều chỉnh.

*b. Chất lượng mũi nhọn:* Chú ý phát hiện các tài năng trẻ của mỗi lớp; từ đó, có giải pháp bồi dưỡng để các em làm nòng cốt trong việc học, giúp đỡ học sinh yếu kém đồng thời là lực lượng dự nguồn cho học sinh giỏi. Thông qua kết quả điểm số từng tháng kịp thời phát hiện những học sinh giỏi để bồi dưỡng.

### **3. Duy trì sĩ số học sinh, chống lưu ban bỏ học, kiểm diện đầu giờ, theo dõi chuyên cần của học sinh.**

Tìm hiểu nguyên nhân của những học sinh có biểu hiện học tập sa sút, từ đó động viên kịp thời; phối hợp với các đoàn thể, chính quyền địa phương vận động học sinh ra lớp, vận động các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm ủng hộ tập vở, vật chất đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em có điều kiện học tập tiến bộ. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch quản lý xử lý học sinh vi phạm. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng học sinh nghỉ học nhiều ngày mà GVCN không hay biết, hoặc không có biện pháp giáo dục kịp thời.

### **4. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt 15 phút đầu giờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm:**

Giáo viên chủ nhiệm là “linh hồn” của lớp học, là chỗ dựa tin cậy nhất cho các em khi gặp những khó khăn trong quá trình học tập cũng như trong cuộc sống; chú ý đến sự thay đổi tâm sinh lý của từng học sinh. Giao quyền tự chủ cao nhất cho học sinh, đặc biệt là ban cán sự lớp, chi đoàn; giao quyền điều hành cho ban cán sự lớp, GVCN giữ vai trò hướng dẫn, tổ chức. Vì vậy, buổi sinh hoạt lớp phải đạt được các mục sau:

- Nội dung sinh hoạt 15 phút đầu giờ của lớp : Ôn bài, sửa bài, dò bài, HĐTN, chuyên đề...

- Đổi mới mô hình sinh hoạt chủ nhiệm theo hướng lấy học sinh làm trung tâm; HS phải thể hiện sự chủ động, sáng tạo, tự tin.

- Tạo cho học sinh một tâm lý thoải mái, gần gũi, sẵn sàng chia sẻ với giáo viên những vướng mắc khó khăn của mình trong quá trình học tập và trong cuộc sống.

- Khích lệ động viên học sinh và chuẩn bị một tâm thế sẵn sàng học tập, sẵn sàng tiến bộ.

- Hướng dẫn kỹ năng sống, kỹ năng học tập, kỹ năng lao động.

- Sinh hoạt học tập trải nghiệm 1 tiết/ tuần đối với khối 10 theo chương trình phổ thông 2018 theo sách HĐTN (kết nối tri thức với cuộc sống).

- Học sinh tự nhận ra các nguyên nhân yếu kém của mình và sẵn sàng khắc phục sửa chữa.

- Kết hợp giữa giáo dục hạnh kiểm, rèn luyện của học sinh với tổ chức hoạt động vui chơi.

- Tiến hành tổ chức tốt hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi.

### **5. Thực hiện công tác giáo dục và sự phối, kết hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện các cuộc vận động.**

- Vận động “Hai không” với 4 nội dung : Nói không với tiêu cực trong thi cử; Nói không với bệnh thành tích trong giáo dục; Nói không với việc vi phạm đạo đức nhà giáo; Nói không với việc cho học sinh ngồi nhầm lớp.

- Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: mỗi giáo viên chủ nhiệm giúp đỡ các đối tượng học sinh yếu một một cách cụ thể, xây dựng lớp điển hình các phong trào của trường.

- “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thực hiện theo 5 tiêu chí quy định : Xây dựng trường lớp xanh – sạch – đẹp – an toàn; Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi học sinh; Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh; Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương.

- Thực hiện công văn số 3029/SGDDĐT-VP ngày 15 tháng 9 năm 2022 về tăng cường công tác chăm lo, lắng nghe trẻ em nói trong các cơ sở giáo dục.

- Giáo dục ý thức an toàn giao thông: Giáo dục cho học sinh chấp hành luật giao thông đường bộ, khi đi trên đường không chạy xe hàng 2, hàng 3, không đùa nghịch trên đường, không chạy xe gắn máy khi chưa đủ tuổi không có giấy phép lái xe, vận động người thân trong gia đình có ý thức tham gia giao thông từ đó giảm thiểu tai nạn giao thông.

- Giáo dục cho học sinh thực hiện luật an ninh mạng; Luật Phòng chống bệnh truyền nhiễm.

- Phòng chống tệ nạn xã hội, xâm nhập học đường; giáo dục ý thức phòng chống tệ nạn xã hội một cách thường xuyên liên tục trong học sinh và cán bộ giáo viên như: game, đánh bài, uống rượu, hút thuốc, các tệ nạn xã hội khác, . . .

- Triển khai, thông tin chi tiết các văn bản, quy định của nhà trường, của ngành, nhà nước... kịp thời đến với học sinh lớp chủ nhiệm và dán niêm yết ở bảng thông báo của lớp.

#### **6. Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp:**

- GVCN chủ động phối hợp với những giáo viên dạy HĐTN, HN để thống nhất mục tiêu, cách thức hoạt động, hướng tới mục tiêu giáo dục toàn diện; thực hiện tốt phần việc được nhà trường phân công cho lớp; Riêng GVCN khối 10 thực hiện giáo dục HĐTN, TN 35 tiết / năm học (1 tiết/tuần) theo các chủ đề 2, 5, 10 và chủ đề 11 trong sách HĐTN, HN của nhà xuất bản Kết nối tri thức và có giáo án.

- Khi tổ chức thực hiện xong cần nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm cho lần hoạt động tiếp theo.

- Nhà trường tổ chức dự giờ, đánh giá nội dung và cách thức thực hiện nhằm nâng cao chất lượng của hoạt động GDHĐTN, HN.

#### **7. Hoạt động ngoại khóa:**

- Các hoạt động ngoại khóa hướng đến chất lượng giáo dục toàn diện, tránh hình thức, gây lãng phí.

- Các hoạt động ngoại khóa được tổ chức nhằm kỉ niệm các ngày lễ lớn cụ thể: Cuộc thi làm clips ngắn về thầy cô 20/11, về nguồn 22/12, thăm và tặng quà các gia đình chính sách 3/2, cắm trại 26/03, tham quan hướng nghiệp tại The Grand Hồ Tràm, thủy điện Hòa Hưng. . . (kinh phí từ nguồn xã hội hoá giáo dục), từ đó tạo mối liên hệ gắn kết giữa các em trong tập thể để giáo dục học sinh; lời cuốn các em trốn học quay lại lớp, các em cảm thấy không đến trường sẽ buồn chán, đến trường là một niềm vui, đồng thời hạn chế tình trạng bỏ học.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc phòng chống dịch bệnh Covid-19.

#### **8. Công tác vệ sinh, bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh.**

- Phân công khu vực vệ sinh sân trường cho các đơn vị lớp thực hiện lao động hàng tuần, tháng.

- GVCN quán triệt các tiêu chí xây dựng trường “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” với học sinh từ đó nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; Không mang thức ăn, thức uống ( trừ nước lọc, cơm trưa từ nhà) vào trong khuôn viên nhà trường; Không ăn, uống ( trừ nước lọc) trong phòng học.

- Giáo viên chủ nhiệm chỉ đạo học sinh lớp mình: Không để sọt rác trong lớp học; Không xả rác; dọn rác ngay sau mỗi buổi học; Lau chùi, vệ sinh phòng học thường xuyên; Trang trí phòng học một cách khoa học, thẩm mỹ, gọn gàng theo sự hướng dẫn của nhà trường như: Ảnh Bác Hồ, 5 Điều Bác Hồ dạy, bản đồ Việt Nam, bảng thông báo (kích thước như bảng 5 Điều Bác Hồ dạy), bảng dạy tốt học tốt .

- Phân công các lớp chăm sóc các cây xanh, cây cảnh trong khuôn viên nhà trường.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc phong trào nói không với rác thải nhựa.

## **9. Phối hợp với Chi hội cha mẹ học sinh**

- Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động với mục đích giáo dục, giúp đỡ học sinh khó khăn; hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện (*Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, 22/11/2011 Ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ HS*)

- Phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trường tổ chức quản lý, sử dụng nguồn quỹ từ các chi hội lớp trích lại (30%) một cách hiệu quả.

- Các lớp lập quỹ hoạt động của chi hội trên tinh thần tự nguyện; tiền quỹ thu được trích 30% nộp lên Hội Cha mẹ trường, Chi hội lớp giữ 70% để chi cho các hoạt động của lớp; Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Ban đại diện Chi hội lớp xây dựng kế hoạch quản lý, sử dụng quỹ chi hội có hiệu quả.

## **III. Chỉ tiêu, biện pháp :**

### **1. Chỉ tiêu:**

- 100% GVCN thực hiện việc quản lý, giáo dục và xử lý học sinh vi phạm nội đúng theo quy định.

- 100% GVCN thực hiện đầy đủ hồ sơ chủ nhiệm.

- 100% GVCN phổ biến, hướng dẫn học sinh lớp chủ nhiệm nắm rõ và thực hiện tốt các kế hoạch của trường.

- 100% lớp học hưởng ứng và tham gia các hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua do trường, Đoàn trường tổ chức.

- 100% GVCN thực hiện chế độ điểm danh, xếp loại hạnh kiểm đúng thời gian và đúng quy định.

- Thực hiện tốt tiêu chí thi đua của GVCN; tham gia hội thi GVCN giỏi (nếu đủ điều kiện).

- 100% GVCN thực hiện công tác hướng nghiệp cho học sinh, nhằm giúp cho học sinh có định hướng đúng đắn trong việc chọn lựa nghề nghiệp của mình.

- 100% GVCN thực hiện nghiêm túc kế hoạch thăm gia đình học sinh, từ đó có biện pháp giúp học sinh vươn lên.

- Học sinh đạt hạnh kiểm tốt và khá : 85% trở lên

- Học sinh hạnh kiểm trung bình : không quá 13%

- Học sinh hạnh kiểm yếu : không quá 3%

### **2. Biện pháp:**

- Nhà trường thường xuyên tổ chức hội ý với GVCN. Qua đó, kiểm điểm tình hình hoạt động của tháng qua, kịp thời khắc phục những hạn chế, sai sót.

- Định kỳ 1 lần/HK, nhà trường kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm, có đánh giá xếp loại, làm cơ sở cho công tác thi đua.

- Nhà trường kịp thời động viên, hướng dẫn công tác quản lý, xử lý học sinh cho các GVCN (đặc biệt là GVCN mới làm công tác chủ nhiệm).

- GVCN định kỳ báo cáo với nhà trường về công tác chủ nhiệm của lớp mỗi tháng 1 lần hoặc đột xuất nếu thấy cần thiết.

- Đối với GVCN khối 12, thực hiện kiểm tra hồ sơ học sinh để kịp thời bổ sung, sửa chữa những hồ sơ sai sót nhằm đảm bảo 100% học sinh khối 12 có đủ hồ sơ dự thi TN THPT.

- Phối hợp với tổ Tư vấn tâm lý, Hội khuyến học nhà trường sẵn sàng tư vấn, hỗ trợ cho HS gặp khó khăn, trở ngại về vật chất, tinh thần, tâm lý...

- Phối hợp với Đoàn trường, Ban quản sinh trong việc quản lý, giáo dục đạo đức - chính trị tư tưởng cho học sinh.

## **IV. Tổ chức thực hiện:**

- Đầu năm, nhà trường triển khai kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học mới đến từng GVCN.

- Lãnh đạo nhà trường trực tiếp, hoặc gián tiếp theo dõi, giám sát chặt chẽ hoạt động của GVCN thông qua các bộ phận được ủy quyền.
- GVNC thực hiện quyền và nhiệm vụ của mình theo quy định của Điều lệ trường phổ thông.
- GVCN căn cứ vào kế hoạch chủ nhiệm của nhà trường, lập kế hoạch chủ nhiệm lớp, tiến hành tổ chức thực hiện, phấn đấu đạt chỉ tiêu đề ra.
- GVCN phối hợp với đoàn trường và ban quản sinh trong việc xử lý học sinh, thi đua hàng tuần, hàng tháng, học kỳ, năm học giữa các lớp; cập nhật thi đua lớp có liên quan đến GVCN làm căn cứ để xếp loại thi đua GVCN.

Trên đây là kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2022-2023./.

**Nơi nhận :**

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Quận sinh (Th/h);
- GVCN(th/h);
- Đoàn TNCS HCM(ph/h);
- Hội CMHS(ph/h);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Thành**